

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования



Утверждаю
Директор института
профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России
«13» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЛЯ ЛИЦ
УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ (СВО) И
ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ»**

Трудоемкость: 72 акад. часа/ЗЕТ

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана:

1. д.м.н., доцент, заведующий кафедры клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Е.Ю. Антохин
2. ассистент кафедры клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России А.С. Калмыкова

Рецензенты:

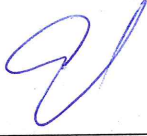
1. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения Оренбургской области, заведующий лаборатории клинической психологии-врач-судебно-психиатрический эксперт ГБУЗ «ООКПБ №1» И.А. Медик
2. к.м.н., доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Е.Б. Чалая

Оренбург 2024 г.

Лист согласования

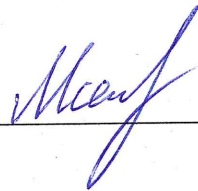
Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«30» августа 2024 г., протокол №1

Руководитель
структурного подразделения  Антохин Е. Ю.

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО
«13» сентября 2024 г., протокол №10

Председатель
УМК по специальностям ДПО  Исаев М.Р.

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник
учебно-методического отдела института профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  Мерщий Е.А.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Лист регистрации изменений и переутверждений

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 октября 2023 г. N981 (зарегистрировано в Минюсте РФ 19 января 2024 г., регистрационный N 76911);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 16 октября 2023 г. N982 (зарегистрировано в Минюсте РФ 19 января 2024 г., регистрационный N 76910)
- Проект профессионального стандарта врача-психиатра «Специалист в области психиатрии» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.11.2015).

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Психиатрия», «Психотерапия».

1.3. Формы освоения программы: Очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций психиатров и психотерапевтов по вопросам психотерапевтической реабилитации участников СВО и членов их семей, для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты: в результате освоения программы обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в рамках квалификации психиатр, психотерапевт.

Обучающийся совершенствует навыки проведения обследования пациентов с целью установления диагноза, определения показаний к психотерапии, разработки и реализации программы психотерапевтической реабилитации участников СВО и членов их семей, будет обладать набором определенных психотерапевтических техник и навыков для психотерапевтической помощи.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции:

Код	Наименование трудовых функций/профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание психиатрической помощи населению	ПК-1.
А/01.7	Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	ПК-1.1.
А/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов	ПК-1.3.
А/06.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов детей и подростков	ПК-1.6.
С	Оказание психотерапевтической помощи населению	ПК-3.
С/01.7	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-3.1.
С/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов	ПК-3.3.

Связь программы с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия.

Код	Наименование видов профессиональных компетенций	ПК
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПК-1.1. ПК-3.1.
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-1.3. ПК-1.6. ПК-3.3.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1. Оказание психиатрической помощи населению	ПК-1.1. Способность к проведению обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. Сбор объективного анамнеза путем специального опроса знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. Проведение психопатологического исследования.	Проводить клиническое обследование пациента, описывать психическое состояние, анализировать и интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам	Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
		Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств по критериям действующей Международной классификацией болезней (МКБ-10)	Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

		Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи при психических и поведенческих расстройствах	Проводить и интерпретировать результаты неврологического и физикального обследования пациента, описывать состояние, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам Оценивать обусловленный психическим или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи	Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
		Проведение дифференциальной диагностики психопатологических состояний и расстройств		Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения

		Проведение дифференциальной диагностики психопатологических состояний и расстройств	Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, давать прогностическую оценку состояния пациента	Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения
		Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности, то есть неспособности удовлетворять основные жизненные потребности, а также риска нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи	Проводить диагностическое обследование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал и интерпретировать результаты психологических тестов и методик	Основные вопросы общей психопатологии: • нарушения восприятия • расстройство мышления • нарушения сознания • нарушения памяти • эмоциональные расстройства • расстройства влечения • интеллектуально-мнестические нарушения • нарушения критики • волевые нарушения • симптом психический негативный • симптом психический позитивный
		Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Обосновывать целесообразность и объем лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимые для диагностики психических	Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики

			и поведенческих расстройств	осложнений: • Органических, включая симптоматические, психических расстройств • Психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением ПАВ • Шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств • Расстройства настроения [аффективные расстройства] • Невротических, связанные со стрессом, и соматоформных расстройств • Поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами • Расстройств личности и поведения в зрелом возрасте • Умственной отсталости • Расстройств психологического развития • Эмоциональных расстройств, расстройств
--	--	--	-----------------------------	--

				поведения, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте • Неуточненных психических расстройств
		Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.	Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи, связанных: • с попыткой или угрозой суицида • с неуправляемым психомоторным возбуждением • с физическим насилием или его угрозой
		Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при психических и поведенческих расстройствах	Осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств	Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: • фебрильная шизофрения • тяжелый алкогольный делирий • острая

				алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус • тяжелые сосудистые психозы
		Осуществление взаимодействия с другими врачам и специалистами	Осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами	Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.)
		Наблюдение за состоянием пациента с психическими расстройствами	Осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами	Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.)

		Постановка диагноза	Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	Принципы проведения недобровольной госпитализации
			Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Принципы установления диспансерного наблюдения
			Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачам и специалистами	Базовые основы общей медицины и оценку соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств
				Клинические признаки состояний, требующих неотложной помощи: суицидальный риск, непосредственная опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения

				существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи
				Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам
				Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у пациентов
				Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у пациентов
				Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями,

				ассоциациями врачей и т.д.
ПК-1.3. Способность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов	Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациентов, в том числе при поли-профессиональной бригадной форме оказания помощи	Использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических / поведенческих расстройств	Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения	
	Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов и оценка его эффективности	Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов	Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции	
	Проведение мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами	Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов	Основные подходы к оценке характера семейного функционирования	
	Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов	Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения	Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов	

			реабилитационных мероприятий	
		Применять методы поли-профессионального бригадного ведения пациента	Взаимодействовать с другими врачами - специалистами	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
		Осуществление взаимодействия с другими врачам и специалистами		Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
		Получение согласия пациента на проводимые лечебно-реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения		
		Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания в доступной форме		
	ПК-1.6. Способность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для	Разработка и составление плана медицинской реабилитации детей и подростков с психическими и поведенческими расстройствами	Использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических и поведенческих расстройств с учетом возраста и состояния здоровья детей и подростков	Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации детей и подростков, страдающих психическими и поведенческими

	пациентов детей и подростков			расстройствам и принципы их применения, а также основы психотерапии
		Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации ребенка-инвалида и подростка-инвалида, страдающего психическим расстройством	Разрабатывать лечебно-реабилитационные мероприятия детям и подросткам с психическими и поведенческими расстройствами, а также проводить профилактические мероприятия	Механизм воздействия психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации на детей и подростков, побочные эффекты и осложнения
		Контроль выполнения плана медицинской реабилитации детей и подростков с психическими и поведенческими расстройствами	Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей и подростков	Порядок проведения обязательных медицинских осмотров (обследований) детей и подростков
		Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и подростка-инвалида, страдающего психическим расстройством и оценка эффективности ее реализации	Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психосоциальной терапии и реабилитации у детей и подростков	Вопросы диспансеризации и реабилитации детей и подростков
		Оценка социально-психологических особенностей среды проживания детей и подростков с психическими и поведенческими расстройствами	Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психосоциальной терапии и реабилитации у детей и подростков	Основные подходы к оценке характера семейного функционирования детей и подростков

		Назначение социотерапевтических мероприятий, направленных на социально-психологическую коррекцию и реабилитацию детей и подростков с психическими и поведенческими расстройствами	Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни детей и подростков	Принципы оценки уровня социальной/школьной адаптации и качества жизни детей и подростков
		Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента	Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями	Принципы формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, и здоровья окружающих
		Осуществление взаимодействия с другими врачам и специалистами		
		Получение согласия законного представителя на проводимые лечебно-реабилитационные мероприятия, с учетом его мнения относительно здоровья ребенка, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения	Выстраивать коммуникации с родителями и иными законными представителями пациентов детей и подростков, оказывать им психологическую помощь и поддержку	Способы взаимодействия с другими врачам и специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
		Предоставлять законному представителю интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания	Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	
		Привлечение детей и подростков и их родителей (иных законных представителей) к активному		

		участию в выполнении лечебно-реабилитационных программ		этики и деонтологии, врачебной тайны
		Проведение программ охраны психического здоровья детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни и отказа от потребления психоактивных веществ		
		Проведение мероприятий по дестигматизации детей с психическими расстройствами		
ПК-3. Оказание психотерапевтической помощи населению	ПК-3.1. Способность к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза	Получение анамнестических данных от пациента (родственников, законных представителей)	Анализировать и интерпретировать полученные анамнестические данные от пациента (родственников, законных представителей), а также сведения из сопровождающей медицинской и другой документации	Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической и психотерапевтической помощи, а также прав граждан при ее оказании
		Анализ сопровождающей пациента медицинской и другой документации	Проводить клиническое психиатрическое и психотерапевтическое обследование и интерпретировать его результаты	Вопросы организации психиатрической и психотерапевтической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи
		Выявление психологических и психосоциальных	Обосновывать необходимость и объем	Порядок оказания медицинской помощи

ДПП ПК «Психотерапевтическая реабилитация для лиц участников специальной военной операции (СВО) и членов их семей» 72 акад. часа

		этиопатогенетических механизмов психического расстройства	экспериментально-психологических и психотерапевтических исследований	при психических расстройствах и расстройствах поведения
		Определение психотерапевтических мишеней, связанных с проявлением расстройств	Интерпретировать результаты экспериментально-психологических и психотерапевтических исследований	Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
		Определение психотерапевтических мишеней, связанных с особенностью личности пациента	Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования	Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
		Определение психотерапевтических мишеней, связанных особенностью участия в психотерапии	Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования	Основные вопросы общей психопатологии: • нарушения восприятия • расстройство мышления • нарушения сознания • нарушения памяти • эмоциональные расстройства • расстройства влечения • интеллектуально-мнестические нарушения • нарушения критики • волевые нарушения • симптом психический негативный • симптом психический позитивный

		Определение психотерапевтических мишеней, определяющих особенности микросоциальной ситуации, актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в ближайшем окружении пациента	Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы добровольной и недобровольной госпитализации в психиатрическое учреждение
		Выделение фокуса психологических проблем пациента	Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами	Методика сбора психотерапевтической информации у пациентов (родственников, законных представителей)
		Определение психотерапевтических мишеней, связанных с основным психотерапевтическим методом	Пользоваться необходимым набором клинических и психотерапевтических шкал (тестов, опросников)	Этиология и патогенез психических и психосоматических расстройств
		Определение мотивации к участию в психотерапии и определение мотивации к участию: к консультативной (проблеморешающей), социоцентрической (кризисной), симптоматической, патогенетической, суппортивной (поддерживающей), обеспечивающей личностный рост.	Разработка индивидуальной психотерапевтической программы с учетом клинического состояния пациента, особенностей личностного функционирования, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии	Классификация и клиническая картина психических и психосоматических расстройств

		Выявление психопатологических симптомов и синдромов, определение вида и типа течения психического расстройства у пациента	Обоснование включения в индивидуальную психотерапевтическую программу (ИПП) основного психотерапевтического метода (основных направлений психотерапии), вспомогательных психотерапевтических методов и техник (неосновных психотерапевтических направлений), форм психотерапий (индивидуальной, семейноспутужеской, групповой, средовой), условий оказания психотерапевтической помощи (амбулаторной, стационарной, полустационарной, внебольничной)	Современные методы клинической и параклинической диагностики психических и психосоматических расстройств
		Определение типа личностного функционирования пациента, с указанием характерных психологических защитных и совладающих (копингов) механизмов		Симптоматика состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии
		Проведение дополнительных медицинских и экспериментальнопсихологических исследований		Теории личности в современной психотерапии, психологические защитные механизмы и копинг-стратегии
		Назначение инструментальных диагностических исследований по показаниям	Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	Показаний и противопоказаний к применению психотерапевтических методов (основных и неосновных направлений), форм психотерапии и условий оказания

				психотерапевтической помощи
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи		Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
		Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами		
		Установление клинического диагноза в соответствии с требованиями действующей МКБ и ориентацией на психотерапию		
		Постановка функционального диагноза, включая клиническую, психологическую и социальную плоскости		
		Анализ всей клинической информации и функционального диагноза с целью формулирования психотерапевтической гипотезы		
		Разработка индивидуальной психотерапевтической программы с учетом результатов анализа всей медицинской информации по случаю		
	ПК-3.3. Способность к реализации и	Составление плана индивидуальной программы	Определять необходимые реабилитационные мероприятия в	Международные нормативные документы, законодательство

ДПП ПК «Психотерапевтическая реабилитация для лиц участников специальной военной операции (СВО) и членов их семей» 72 акад. часа

	контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов	психосоциальной реабилитации пациента	соответствии с возрастом и состоянием здоровья пациентов	Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической и психотерапевтической помощи, а также прав граждан при ее оказании
		Контроль выполнения плана индивидуальной программы психосоциальной реабилитации пациента и оценка эффективности ее реализации	Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов разного возраста	
		Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности психосоциальной реабилитации и профилактики повторных обострений хронического психического расстройства	Взаимодействовать с родственниками пациентов в целях повышения эффективности психосоциальной реабилитации и профилактики	Разделы психосоциальной реабилитации и их реализация у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
		Организация и проведение психотерапевтической среды различных типов (кризисная, реконструктивная, реадаптационная)	Определение показаний к назначению различных типов психотерапевтической среды (кризисной, реконструктивной, реадаптационной)	Механизмы воздействия психосоциальной реабилитации на пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Показания и противопоказания к проведению психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и
		Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента		
		Осуществление взаимодействия с другими врачами и специалистами		

				расстройствами поведения
		Получение согласия пациента на проводимые лечебно-реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения	Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
		Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания в доступной форме		
		Предоставление пациенту информацию по проводимому лечебно-реабилитационному процессу и об изменениях его состояния		

1.5. Трудоемкость программы: 72 акад. часа/ЗЕТ

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)			Самостоятель ная работа обучающегося		Стажировка (час.)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	в т.ч. лекции (час.)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Основные психические расстройства участников СВО	-	16	4	12	-	-	-	16	ПК-1.1. ПК-3.1. ОПК-4
2.	Психотерапевтические техники в реабилитации участников СВО	-	20	6	14	-	-	-	20	ПК-1.3. ПК-3.3. ОПК-6
3.	Модель психологического сопровождения семей участников СВО	-	18	4	14	-	-	-	18	ПК-1.1. ПК-1.3. ОПК-6
4.	Направления работы с детьми участников СВО	-	16	4	12	-	-	-	16	ПК-1.6. ПК-3.3. ОПК-6
5.	Итоговая аттестация (зачет)	тестирование	2	-	-	-	-	-	2	
Всего по программе			72	18	52	-	-	-		72

ДПП ПК «Психотерапевтическая реабилитация для лиц участников специальной военной операции (СВО) и членов их семей» 72 акад. часа

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных тем	Объем нагрузки	Учебные недели												Учебные недели											
		1												2											
		Дни недели												Дни недели											
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Основные психические расстройства участников СВО	16	2	2			6	6																		
Психотерапевтические техники в реабилитации участников СВО	20	4	2					6	6	2															
Модель психологического сопровождения семей участников СВО	18			2	2											4	6		2		2				
Направления работы с детьми участников СВО	16					4													4		4	4			
Итоговая аттестация (зачет)	2																								2

Лекции	Практически занятия	Итоговая аттестация
--------	---------------------	---------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Психотерапевтическая реабилитация для лиц участников специальной военной операции (СВО) и членов их семей»

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Основные психические расстройства участников СВО	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Острое стрессовое расстройство	2 (репродуктивный)
	2	ПТСР у участников СВО	1 (ознакомительный), 2 (репродуктивный)
	3	Основные направления психологической работы с участниками боевых действий	2 (репродуктивный)
	Информационные (лекционные) занятия ПТСР у участников СВО		4
	Практические занятия Острое стрессовое расстройство ПТСР у участников СВО Основные направления психологической работы с участниками боевых действий		12
Психотерапевтические техники в реабилитации участников СВО	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Особенности психологического консультирования участников боевых действий	2 (репродуктивный)
	2	Психотерапия участников СВО	3 (продуктивный)
	3	Особенности реабилитационных мероприятий участников СВО	1 (ознакомительный)
	Информационные (лекционные) занятия Особенности реабилитационных мероприятий участников СВО		6
	Практические занятия Особенности психологического консультирования участников боевых действий Психотерапия участников СВО		14
Модель психологического сопровождения семей	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Социально-психологические особенности членов семей участников СВО	2 (репродуктивный)

участников СВО	2	Методики для стабилизации душевного и эмоционального состояния	1 (ознакомительный)	
	3	Психотерапевтические методики работы с утратой и горем	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия Методики для стабилизации душевного и эмоционального состояния			4
	Практические занятия Социально-психологические особенности членов семей участников СВО Психотерапевтические методики работы с утратой и горем			14
Направления работы с детьми участников СВО	Содержание учебного материала		Уровень освоения	16
	1	Направления работы с семьями и детьми участников СВО	2 (репродуктивный)	
	2	Работа с травмой у детей	3 (продуктивный)	
	3	Основные методики по работе с детьми участников СВО	1 (ознакомительный)	
	Информационные (лекционные) занятия Основные методики по работе с детьми участников СВО			4
	Практические занятия Направления работы с семьями и детьми участников СВО Работа с травмой у детей			12
Итоговая аттестация	Зачет			2
Всего:				72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации осуществляется методами текущего контроля и сдачей итоговой аттестации в виде зачета (тестирование) по окончании цикла.

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме/разделу и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных разделов. При проведении текущего контроля в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости

1. *Психотерапия при посттравматическом стрессовом расстройстве направлена на:*
 - А. разрешение внутриличностного конфликта*
 - Б. изменение отношения к соматическим симптомам*
 - В. переработку травматического опыта*
 - Г. преодоление экзистенциального кризиса*
2. *Какая из следующих целей является наиболее важной при проведении психотерапии семей участников СВО*
 - А. помощь в адаптации к новым условиям жизни после возвращения участника СВО*
 - Б. снижение уровня стресса и тревоги у членов семьи*
 - В. восстановление внутрисемейных отношений и взаимопонимания*
 - Г. оказание финансовой поддержки семье участника СВО*
3. *Какая из следующих мер является наиболее важной для реабилитации участников СВО*
 - А. социальная адаптация и трудоустройство*
 - Б. психологическая поддержка*
 - В. физическая реабилитация*
 - Г. все вышеперечисленные меры являются одинаково важными*

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональным стандартом.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование, 60 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 150 тестовых вопросов.

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации

1. Методы релаксации в психотерапии ПТСР направлены на симптомы
 - а) гебоидного дурашливого поведения
 - б) депрессии
 - в) вегетативного возбуждения
 - г) когнитивного дефицита

2. Повторное переживание травматической ситуации наиболее характерно для
 - а) делирия
 - б) галлюциноз
 - в) ПТСР
 - г) острое стрессовое расстройство

3. Приступы неконтролируемого гнева наиболее характерны для
 - а) изолированной фобии
 - б) неврастении
 - в) депрессии
 - г) ПТСР

4. Какая из следующих проблем наиболее часто встречается у семей участников СВО
 - а) Финансовые трудности
 - б) Проблемы со здоровьем
 - в) Стресс и тревога
 - г) Все вышеперечисленное

5. Какие методы психотерапии наиболее эффективны для работы с семьями участников СВО
 - а) Индивидуальная психотерапия
 - б) Семейная психотерапия
 - в) Групповая психотерапия

г) Все вышеперечисленное

Критерии оценки тестирования

% правильных ответов	Оценка
70% - 100%	Зачтено
69% и менее	Не зачтено

5.3. Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров (при необходимости).

2. Практические занятия с демонстрацией навыков, в т.ч. с использованием синхронных дистанционных образовательных технологий (видеоконференция).

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются:

1. ИК-платформа для проведения онлайн обучения.

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Модель психологического сопровождения семей участников (ветеранов) специальной военной операции / под общей редакцией О.А. Ульяниной. М.: МГППУ, 2024. 40 с.
2. Методические рекомендации «Практика работы психолога с участниками боевых действий. ПТСР». Психолог - Орлова О.А. Барнаул 2023 г.
3. Посттравматическое стрессовое расстройство в парадигме доказательной медицины: патогенез, клиника, диагностика и терапия: методические рекомендации / авторы-сост.: А.В. Васильева, Т.А. Караваева, Н.Г. Незнанов, К.А. Идрисов, Д.В. Ковлен, Н.Г. Пономаренко, Д.С. Радионов, Д.А. Старунская, Ю.С. Шойгу. – СПб.НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, 2022. – 33 с.
4. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР): учебное пособие / О. В. Петрунько. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 99 с.

Дополнительная литература

1. Использование средового подхода в процессе клинической системной арт-терапии с ветеранами войн Копытин А.И., Лебедев А.А. // Медицинская психология в России. 2018. № 30. С. 1-19.
2. КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОЧЕТАННОЙ ТРАВМЫ УЧАСТНИКОВ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ Васильева Л.С., Сливницына Н.В., Шевченко О.И., Герасимов А.А., Катаманова Е.В., Лахман О.Л. // Политравма. 2024. №2.
3. Организация работы с участниками специальной военной операции и членами их семей на базе учреждений социального обслуживания населения: методическое пособие для специалистов учреждений социального обслуживания населения. – Красноярск КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения», 2023. – 112 с.
4. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / С.В. Мещерякова [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с.
5. Посттравматическое стрессовое расстройство [Электронный ресурс]: дайджест / Т. И. Бонкало. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023.

6.2. Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

ДПП ПК «Психотерапевтическая реабилитация для лиц участников специальной военной операции (СВО) и членов их семей» 72 акад. часа

3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX»
<https://elibrary.ru/>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
3. <https://mkb-10.com/>
4. <http://www.patolog.ru/>
5. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС)
6. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>
7. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
8. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН
<http://archive.neicon.ru/>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus
<http://www.scopus.com/>

Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Ул. Цвиллинга 5, отделение №9, 3 этаж, большая аудитория.	Лекции; практические занятия. Контроль (зачетные часы)	145,7
Всего:			145,7

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
---	--------------------------------------	---

1	ПК «Психотерапевтическая реабилитация для лиц участников специальной военной операции (СВО) и членов их семей»	Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами; комната проведения СПЭ, оснащенная посадочными местами; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); наборы психологического инструментария, наглядные учебные пособия.
---	--	--

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений/ переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _ от «__» __ 20__ г.)	Подпись лица, внесшего изменения/ переутверждение